

陕西学前师范学院文件

陕师院综〔2018〕14号

关于印发《陕西学前师范学院 学生学风建设年活动实施方案》的通知

各院（系），各部门：

现将《陕西学前师范学院学生学风建设年活动实施方案》印发给你们，请遵照执行。

附件：陕西学前师范学院学生学风建设年活动实施方案

陕西学前师范学院

2018年5月18日

附件

陕西学前师范学院 学生学风建设年活动实施方案

为贯彻落实学校《关于加强学生学风建设的实施意见》（陕师院党〔2017〕40号），营造良好学习氛围和育人环境，改进和加强学生学风（以下简称“学风”）建设，推动形成优良学风，结合工作实际，制定本实施方案。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，进一步强化提升学风建设在学校发展中的地位，充分把握高等教育改革发展趋势和学生多样化、个性化发展需求，以促进学生学业发展满意度为基本目标，以本科教学合格评估为抓手，以营造浓厚向上的学习文化氛围为基础，以构建完善的学风建设机制体制为保障，形成全校上下齐抓共管、师生共同努力、人人重教尚学的学风建设新局面。

二、工作目标

以加强学生思想政治教育为先导，以促进学生个性发展与全面发展相结合为目标，不断促进学生思想政治素质、科学文化素质协调发展。通过完善学风建设工作体制，建立学风建设的长效机制，开展学风建设系列活动和举措，引导学生牢固树立热爱学

习、善于学习、终身学习的观念，明确学习目标，端正学习态度，增强学习内在动力，养成自觉遵守学习纪律和学术道德规范的习惯，形成“勤学善思”的优良学风。

（一）体制机制进一步完善。深入践行“厚德博学”校训精神，强化落实“学校统一领导、党政齐抓共管、职能部门和学院各负其责”的学风建设领导体制，健全完善“校院（系）联动、分工合作、合力育人”的学风建设工作机制，逐步形成全员参与学风建设的强大合力。进一步完善教育教学和管理服务等各项建设，建立融制度保障、监督运行、奖惩激励和考核评价为一体的学风建设长效机制，为优良学风的形成提供制度保证。

（二）优良教风进一步凸显。促进全校教师在学风建设中率先垂范，做到既关心关爱学生，又严格要求学生，敢于、善于管理学生，全身心投入教学，丰富教学内容，改进教学方法，以严谨的治学精神和负责的教学态度潜移默化地影响学生、塑造学生，不断提高教学能力和教学效果。

（三）学风建设水平进一步提升。在培育学生热爱学习、善于学习、终身学习观念的同时，认真落实学风建设各项规章制度，严明校规校纪、严肃考风考纪，促进学生明确学习目标，端正学习态度，增强学习能力，提高综合素质，力争实现四六级通过率、学科竞赛获奖率、考研录取率等指标进一步提升。

三、主要措施

（一）以强化思想教育为引领，浓厚学习氛围。把学风建设

与思想教育相结合,做好宣传动员,并依托“陕西学前师范学院”、“师院学工”及“易班”等各类新媒体平台,将学风建设宣传教育嵌入学生学习生活“微时空”,通过网络宣传学风建设的重要性、主要措施和师生典型,分享经验心得和学习资源,加强在线学习指导和互动交流,充分调动学生主动学习的积极性。各院(系)要通过专题工作会、主题班会、宣传栏、院(系)刊等载体,广泛宣传动员;全体辅导员要主动深入学生课堂和寝室,了解学生学习情况,引导学生积极主动参与学风建设,营造良好的学习氛围,推动学风建设工作深入推进。

(二)以建设优良教风为牵引,促进教学相长。以迎接本科教学合格评估为契机,紧密配合课程质量建设提升年工作,进一步强化教学过程管理,全面提高课堂教学质量;改革传统的教学方法,突出研究型教学、实践教学,激发学生的学习兴趣和学习热情;严格课堂的教学管理,采取有效措施,把好学生上课考勤、课堂学习和课程考核关,真正提升学风与学习效果。开展“我心目中的好老师”、“师院最美园丁”等评选活动,进一步提升专业教师参与教学管理和学风建设的积极性与主动性。

(三)以严格学风管理为抓手,净化学习环境。把学风、班风和舍风建设摆在重要位置,研究三风建设新途径。各院(系)要建立课堂纪律、考试纪律、自习纪律、安全管理、行为管理、宿舍管理等“三纪三管”制度,严格执行教学工作的组织、监督、评价和考核制度,组织任课教师严格管理课堂和学习秩序,提高

课堂教学质量。严格执行《陕西学前师范学院学生管理规定》等学生管理制度，规范开展奖、助学金评定发放、评先评优、综合素质测评等工作；提前开展考风考纪教育，对考试舞弊、长期旷课等违反校纪校规的学生，依照校纪校规及时严肃处理并加强思想教育和转化；开展集中查寝、晚归整治、文明寝室和书香斋寝室评比等工作，强化宿舍内务整治，发挥先进班级体和党员标兵寝室的模范带头作用。

在全校范围内开展早操、早餐、早读、晚自习等“三早一晚”活动。全校一年级学生必须全部参与，鼓励高年级学生积极参与。各院（系）要按照学校要求制订具体活动方案，明确学生早起锻炼时间和内容、就餐时间、晨读安排及晚自习等具体要求，学工部和教务处将根据各院（系）工作开展情况进行评比通报。

（四）以增强指导服务为动力，完善辅导体系。各院（系）要建立由专业教师担任的学业导师和高年级学生担任的朋辈导师的学业“双导师”制度，开展多对多、一对多和一对一等学业辅导制度，广泛开展“学长周末晚课堂”活动。不断加强对学生的学科指导、思想引领和心理疏导，帮助学生科学树立长、短期奋斗目标，充分发挥导师在学生的学习、思想、生活等各方面的指导作用，使教师和学生、学生和学生之间建立起明确的、相对固定的新型交互关系，促进学生能够全面而个性化的发展。各院（系）要不断强化学生分类指导的相关措施，要根据不同年级，不同学习阶段，不同家庭背景所存在的不同成长需求，制订相应

的指导计划和具体措施，从而做到学习指导工作的因事而化，因时而进，因势而新。

（五）以加强过程管理为依托，建立完善的通报制度。不断规范学风建设日常管理，形成学风建设工作的常态化理念，学校将建立英语四、六级（AB级）通过率、计算机等级考核通过率、研究生考试通过率、专升本考试通过率、毕业生就业率、职业资格证书获取率、学生课堂出勤率、三早一晚出勤率、校级以上比赛获奖率等学风建设九大核心指标定期通报制度，由教务处、招生就业处、学工部等部门按期统计并在全院范围内定期通报。

（六）以服务学生健康成长成才为目标，完善“学校、学生、家长”三位一体的互通平台。完善“学校、学生、家长”三位一体的学风建设机制，建立“家校互通平台”，畅通家校沟通渠道，实现家校共管。通过多种方式及时向学生家长通报学生学习、纪律和奖惩等方面的情况，获取学生家长的积极配合与支持。对存在严重违纪等特殊问题的学生，及时与家长沟通，必要时进行家访或邀请家长来校共同解决，让家长参与学生的学习督查，增强学生的家庭责任感，激发学生的学习热情。

（七）以校园文化活动为载体，形成院（系）学风建设特色品牌。学校各院（系）和相关职能部门要以学风建设为主题，开展各类校园文化活动，营造浓厚校园学习和学术氛围，引导学生学习成才。开展“学子访学人”活动。院（系）要组织学生走访知名专家学者，让学生近距离倾听教学名师，知名教授的先进感

人事迹，感悟严谨科学的治学精神，掌握良好的学习科研方法。组织开展“师范生技能大赛”、“学前教育五项技能大赛”、“挑战杯”及“互联网+”竞赛、大学生科技节及创新创业活动等活动，引导学生主动参与到学习竞赛和科研创新活动中，不断提高学习能力和学习成效。依托大学生体育文化节、三早一晚等载体，引导学生全面提升思想政治素质，培养体育精神和人文素养。

（八）以选树先进典型为标杆，辐射学习能量。加强典型示范教育，通过各种形式，对在专业学习、科技创新和社会工作等方面取得优异成绩的学生给予表彰和宣传。通过国家奖学金获奖学子报告团、“十佳大学生”等先进典型和优秀学生的评选、表彰，树立典范，充分发挥榜样示范作用，营造“比、学、赶、超”的氛围，为学生学习能力提升和成长成才汇聚更多的“正能量”。切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和学生党员、积极分子的先锋模范作用。

四、实施步骤

1. 宣传动员阶段（2018年5月—6月）

深入做好学风建设的宣传发动和思想工作。各院（系）组织召开全院（系）“学风建设年”动员大会，对学风建设活动进行动员和部署，制定切实可行的实施方案；以院（系）为单位召开教风学风建设研讨会，以班级为单位召开学风建设主题班会，加大学风建设的宣传力度，提高全体师生对加强学风建设重要性和必要性的认识。

2. 落实提高阶段（2018 年 7 月—2019 年 1 月）

加强学风建设调查研究工作，认真分析学风建设中存在的具体问题，针对存在的问题，积极研究对策，完善相关规章制度，加强和改进相关工作制度。在学风建设工作中，各院（系）要根据文件要求，认真调研，查找短板和工作着力点，及时开展各项活动，落实各项工作，要组织召开座谈会和推进会，推进学风建设，确保学风建设工作落到实处。

3. 总结表彰阶段（2019 年 3 月—2019 年 4 月）

召开“学风建设年经验交流会”，总结经验，交流体会，研讨工作，将经验转化为理论，将理论固化为制度，再运用理论指导工作，通过制度规范工作。召开“学风建设年总结表彰会”，进行表彰奖励、宣传典型、弘扬正气、推广经验、运用成果，着力构建提升学风建设的长效机制。